

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2023 18:20:05  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК «КМТ»)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (базовый уровень)**

**профиль обучения: технологический**

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии филологических дисциплин

Утверждена  
Приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

Протокол от 27 июня 2022г. № 10  
Председатель Копшарь Е.А

от 30 июня 2022 г. № 660

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от 29 июня 2022 г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины БУД 04 Иностранный язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 07 июня 2012 г. № 24480, в соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.08.21 № Р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку с включением прикладных модулей», методическими рекомендациями по реализации среднего образования в пределах освоения образовательной программы профессионального образования на базе основного общего, утвержденных Министерством Просвещения РФ 14.04.21г. и Методическими рекомендациями по разработке общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, рассмотренных и одобренных научно-методическим Советом профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, протокол № 2 от 19 апреля 2022 года, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация разработчик: - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Преподаватели-разработчики: Мильченко Е.О. преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»  
к.п.н. Орлова Э.А. преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22
5. Фонды оценочных средств	23
.	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 - ОК 11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном

	мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>171</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>119</b>
теоретическое обучение	-
практические занятия	119
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>50</b>
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
<b>в т.ч. практическая подготовка</b>	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-корректирующий курс</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03  ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>	
	1. Приветствие, прощание.	1	
	2. Общение при личных контактах.	1	
	3. Представление себя.	1	
	4. Что в имени тебе моем?	1	
	5. Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	
	6. Стили речи.	1	
	7. Этикет в отношениях между юношами и девушками.	1	
<b>Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i>		



	– местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	8. Домашние обязанности.	1	
	9. Отношение поколений в семье.	1	
	10. Семейные традиции.	1	
	11. Связь поколений.	1	
	12. Общение с друзьями и близкими.	1	
	13. Напиши свою родословную.	1	
	14. Нет ничего лучше родного дома.	1	
	15. Письмо домой	1	
<b>Тема № 1.3</b> <b>Внешность человека.</b> <b>Описание характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.		ОК 1, ОК 5, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	16. Описание внешности человека.	1	
	17 Социометрические данные: пол, возраст, образование и др.	1	
	18. Описание характера друга.	1	
	19 Знакомство с чертами характера британцев и американцев.	1	
	20. Русский характер.	1	
	21 Студенты говорят. Развитие навыков диалоговой речи.	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>98</b>	
<b>Тема № 2.1</b> <b>Описание жилища</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.);		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);</li> <li>– техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);</li> <li>– условия жизни (comfortable, close, nice etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обороты to be going to и to be в будущем времени;</li> <li>– герундий;</li> <li>– глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);</li> <li>- предлоги места;</li> <li>- оборот there is/are;</li> <li>- неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</li> </ul>		ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	22.Адрес проживания.	1	
	23.Описание здания.	1	
	24. Интерьеры.	1	
	25 Условия проживания.	1	
	26 Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	1	
	27 Описание кабинета иностранного языка	1	
	28 Из истории человеческого жилища.	1	
	29 Впечатления о современной архитектуре.	1	
	30. От Стоунхенджа до небоскребов.	1	
	31 Мой дом-моя крепость.	1	
<b>Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 11
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);</li> <li>– наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги времени;</li> <li>– простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);</li> <li>– глагол с инфинитивом;</li> <li>– сослагательное наклонение</li> <li>- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</li> </ul>		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	32. Рабочий день.	1	
	33 Досуг. Хобби.	1	
	34. Что ты знаешь о кино?	1	
	35. Активный и пассивный отдых.	1	
	36. Молодежные субкультуры и организации.	1	
	37. Кинематограф в России и за рубежом.	1	
	38. Жанры кино. Какие фильмы нравятся тебе?	1	
	39 Волшебный мир музыки.	1	
	40 Из истории возникновения театра.	1	
	41 Радио и телевидение в моей жизни.	1	
<b>Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 5, ОК 6, ОК 7
	<i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	42 .Особенности проживания в городской и сельской местности.	1	
	43 .Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	1	
	44 Визит в Стрэдфорд. Урок страноведения.	1	
	45 Уэльс и валлийцы.	1	
	46 Моя малая родина.	1	
	47.Кубань городская и сельская.	1	
	48 Американская сцена. Урок страноведения.	1	
	49 Разные страны – разные пейзажи.	1	

<b>Тема № 2.4</b> <b>Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	<i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	50. Виды магазинов.	1	
	51. Известные мировые и российские бренды.	1	
	52. Совершение покупок в супермаркете.	1	
53 Мы идем на рынок.	1		
54. Интернет-магазин.	1		
55. Давид и официант. Диалог при заказе еды.	1		
<b>Тема № 2.5</b> <b>Еда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 5, ОК 7, ОК 9
	<i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	56 .Способы приготовления пищи. Готовлю и питаюсь дома.	1	
	57 .Традиции питания. Русская и зарубежная кухни.	1	
58 .Питание вне дома: в кафе, в ресторане, в столовой.	1		

	59 .Еда полезная и вредная. 60. Текст для чтения «Питание». 61. Текст для чтения «Еда». 62. Английская и американская пищевая лексика: различия. 63 Как правильно читать и понимать обозначения на этикетках.	1 1 1 1 1	
<b>Тема № 2.6</b> <b>Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 5, ОК 6, ОК 8
	Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	64.Здоровый образ жизни. 65.Физическая культура и спорт. 66 Занятия физической культурой. 67Летние и зимние виды спорта. 68.Известные российские спортсмены. 69 Если ты заболел. Посещение врача. 70.Национальная система здравоохранения России и Великобритании. 71.Платное медицинское обслуживание: за и против. 72.Основные аспекты здорового образа жизни. 73 Закаляйся как сталь. 74.Постулаты правильного питания. 75.Привычки и их влияние на формирование личности.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
<b>Тема № 2.7</b> <b>Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.)		

	<p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);</li> <li>– инфинитив, его формы;</li> <li>– неопределенные местоимения;</li> <li>– образование степеней сравнения наречий;</li> <li>– наречия места.</li> </ul>		ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	76. Экскурсии. Путешествия.	1	
	77 Внутренний туризм.	1	
	78 Средства передвижения, транспорт.	1	
	79. Описание достопримечательностей.	1	
	80. Ян и Фрида уезжают в Швейцарию: текст.	1	
	81 Неписанные правила Великобритании.	1	
	82. Интервью с интересными людьми.	1	
	83 Путешествуем по России. Подготовка экскурсии.	1	
<b>Тема № 2.8 Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president etc.);</li> <li>- погода и климат (wet, mild, variable etc.).</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</li> <li>– условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);</li> <li>– пассивный залог;</li> <li>- used to +the Infinitive structure.</li> </ul>		ОК1- ОК11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	
	84 Географическое положение России: климат, население.	1	
	85. Национальные символы России.	1	
	86. Политическое и экономическое устройство.	1	
	87 Основные достопримечательности России как вклад в мировую культуру.	1	
	88 Золотое кольцо России	1	
	89. Урал и Сибирь.	1	
	90 Полезные ископаемые России.	1	
	91. Из истории развития государственной власти России.	1	

	92. Сбережения народа: традиционная народная культура. 93. Памятники архитектуры и культурное наследие россиян.	1 1	
	94. Водные ресурсы России: реки, озера, моря. 95. Наука и искусство в России. Великие соотечественники: ученые, художники, музыканты. 96 Великая русская литература. 97 Театры и кинематограф России.	2 2 2 2	
<b>Тема № 2.9</b> <b>Страны</b> <b>изучаемого</b> <b>языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 2, ОК 3, ОК 5
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	98. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 99 Великобритания (крупные города, достопримечательности). 100. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 101 США (крупные города, достопримечательности).	2 2 2 2	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Традиции</b> <b>России и</b> <b>англоговорящи</b> <b>х стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	<i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые;		

	– обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	102 .Обычаи народов России	2	
	103 Обычаи англоговорящих стран.	2	
	104.Традиции народов России.	2	
	105 Традиции народов англоговорящих стран.	2	
	106.Поверья народов России и англоговорящих стран.	2	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>50</b>	
<b>Тема 3.1 Обучение в колледже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 5, ОК 10, ОК 11
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		
	<i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	107. Современный колледж. 108 Моя будущая профессия «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	2 2	
<b>Тема 3.2 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<i>Лексика:</i> - виды наук ( <i>science, physics, chemistry and etc.</i> ) - профессионально ориентированная лексика.		
	<i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	109. Достижения науки и изобретения в повседневной жизни. 110. Человек всегда был строителем. 111. Строительство египетских пирамид. 112. Дизайн домов. 113. Технический прогресс в строительстве: стили архитектуры. 114. Модернизация производства.	2 2 2 2 2 2	



	115. Строительство московского и лондонского метро. 116. Строительство современных мостов и туннелей.	2 2	
<b>Тема 3.3 Промышленные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7
	<i>Лексика:</i> - машины и механизмы ( <i>machinery, enginery, equipment etc.</i> ) - промышленное оборудование ( <i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	117. Промышленная революция.	2	
	118. Промышленные предприятия в России и за рубежом.	2	
	119. Меры безопасности при работе с отделочными материалами.	2	
	120. Современные материалы в строительстве: пластик.	2	
	121. Сопротивление материалов.	2	
122. Новые строительные технологии: демонстрация на выставках.	2		
123. Роль безотходных технологий.	2		
124. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2		
<b>Тема 3.4 Известные ученые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 1-ОК11
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	125. Василий Ермолин и Семен Вишняков.	2	
	126. Русские ученые - строители и научные школы.	2	
	127. Самсон Суханов и Александр Трепов. 128. Владимир Шухов.	2 2	
<b>Тема 3.5 Профессиональн ые требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> -герундий, инфинитив.		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 1,-ОК11
	129 .Требования к персоналу. Права и обязанности работников.	2	
	130 .Составление и презентация визиток. Игра «На строительной выставке».	2	
	131 Составление резюме «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».	2	
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>171</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Иностранного языка». Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд.3-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. -316с. – (среднее профессиональное образование).

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208с.

4. Иностранный язык: Методические рекомендации по выполнению практических занятий: учебно-методическое пособие / Авт-сост. Э.А. Орлова, Е.О. Мильченко. – Краснодар: ГБПОУ КК Краснодарский монтажный техникум, 2021. – 288 с.

### 3.2.2. Электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Английский язык: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение. – 336с.

2. Английский язык: Английский язык для нового тысячелетия/ New Millennium English: учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений / О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева, В.В. Клименко, М.Л. Мичурина, Н.В. Новикова, Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова. – Обнинск: Титул. – 176с.: илл.

3. Богацкий Ю.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка: Словарь-справочник / Под общ. ред. Богацкого И.С. – 4-е изд., испр. – М.: Рольф: Айрис-пресс, 1999. – 352 с.

4. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М.: ООО «Юнвес». – 555с.

5. Синявская Е.В. Английский язык для технических специальностей: учебник/ Е.В. Синявская, Э.С. Улановская, О.И. Тынкова. – М.: Высшая школа. – 464с.

6. Английский язык для профессии «Повар-кондитер»: учебное пособие / Т.А. Гончарова, Н.А. Стрельцова. – М.: КНОРУС, 2019. – 268с. – (Среднее профессиональное образование).

7. Эккерсли Э.К. Учебник английского языка. – Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», – 768с.

8. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
11. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
12. Онлайн-словари МультиТран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
14. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
15. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
16. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
17. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БУД.04 Иностраный язык (базовый уровень)**

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

## Содержание

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО)	26
2. Фонды оценочных средств по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	28



## **1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)**

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

### **Личностные результаты отражают:**

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

#### **Метапредметные результаты отражают:**

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты на базовом уровне отражают:**

ПРб. 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

ПРб. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ПРб. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПР6. 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. Фонды оценочных средств по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разработан с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» и профессиональной направленности образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
<b>Раздел № 1. Вводно-корректирующий курс</b> Тема № 1.1. Знакомство	ЛР 06, ЛР 09 ЛР 13, МР 01 МР 04, МР 09 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 10,	Составление диалога «Знакомство»
Тема № 1.2 Семья и семейные ценности	ЛР 01 ,ЛР 04 ЛР 05 ,ЛР 06 ЛР 08, МР 01 МР 02, МР 06 МР 07, МР 08 МР 09 , ПР6 01 ПР6 02 , ПР6 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	Составление родословной на английском языке
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	ЛР 06, ЛР 08 МР 02, МР 04 МР 07, МР 08 ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03, ОК 01 ОК 05, ОК 10	Составление словесного портрета преподавателя. Написать эссе на тему «Характер строителя»
<b>Раздел № 2.</b> <b>Иностранный язык для общих целей</b> Тема № 2.1 Описание жилища	ЛР 01, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 12 ЛР 15, МР 02 МР 04, МР 08 ОК 01, ОК 03 ОК 05, ОК 07	Составление проекта своего рабочего места и его описание.

Тема № 2.2. Рабочий день и свободное время	ЛР 09,ЛР 11 ЛР 12,ЛР 13 МР 01,МР 03 МР 04,МР 08 МР 09,ОК 01 ОК 05,ОК 08 ОК 11	Составление расписания дня Мастера отделочных строительных и декоративных работ.
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь	ЛР 02,ЛР 07 ЛР 09,ЛР 10 ЛР 11,МР 01 МР 02,МР 05 МР 06, МР 07 ПР6 01,ПР6 02 ПР6 03,ПР6 04 ОК 05,ОК 06 ОК 07	Написание эссе «Городская и сельская жизнь: плюсы и минусы»
Тема № 2.4 Покупки	ЛР 07,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,МР 01 МР 02,МР 03 МР 04,МР 05 МР 07,МР 08 МР 09,ПР6 01 ПР6 02,ПР6 03 ПР6 04,ОК 01 ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05	Составление диалога «В магазине одежды»
Тема № 2.5 Еда	ЛР 07,ЛР 10 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 14,МР 01 МР 02,МР 03 МР 04,МР 05 МР 07,МР 08 МР 09,ПР6 01 ПР6 02,ПР6 03 ПР6 04,ОК 05 ОК 07,ОК 09	Составление меню здорового питания рабочего и выходного дня
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	ЛР 01,ЛР 05 ЛР 06,ЛР 11 ЛР 12,МР 02 МР 04,МР 05 МР 08,МР 09 ОК 05,ОК 06 ОК 08	Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней. Здоровый образ жизни - залог профессиональной успешности (эссе).
Тема № 2.7 Путешествия	ЛР 02,ЛР 07 ЛР 09,ЛР 10 ЛР11,МР 01 МР 02,МР 05 МР 06,МР 07 ПР6 01,ПР6 02 ПР6 03,ПР6 04 ОК 03,ОК 05	Составление плана экскурсии и содержательной часть на тему «Любимый уголок города/края»

	ОК 06, ОК 07	
Тема № 2.8 Российская Федерация	ЛР 05, ЛР 07 ЛР 09, МТР 01 МР 04, МР 05 МР 08, МР 09 ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	Россия, я горжусь тобой! (эссе)
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	ЛР 02, ЛР 06 ЛР 07, ЛР 08 ЛР 10, МР 02 МР 03, МР 04 МР 05, МР 06 МР 07, МР 08 МР 09, ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ОК 02 ОК 03, ОК 05	Подготовка презентаций на темы: - Канада - Австралия и Новая Зеландия - Шотландия - Северная Ирландия - Кения - Мальта - Ямайка - ЮАР - Индия
Тема № 2.10 Традиции России и англоговорящих стран	ЛР 01, ЛР 02 ЛР 04, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 15, МР 01 МР 02, МР 03 МР 04, МР 05 МР 06, МР 07 МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06	Викторина «Традиции России» и «Английские традиции»
<b>Раздел № 3</b> <b>Профессионально – ориентированное содержание</b> Тема № 3.1 Обучение в колледже	ЛР 04, ЛР 05 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 13, МР 01 МР 02, МР 03 МР 04, МР 05 МР 06, МР 07 МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 10, ОК 11	Написание эссе «Мой колледж – мой выбор», «Профессия – путь к успеху»
Тема № 3.2 Научно-технический прогресс.	ЛР 04, ЛР 05 ЛР 07, ЛР 09 ЛР 10, МР 01 МР 02, МР 04	Достижения и инновации в строительстве. (эссе)

	MP 05,MP 08 MP 09,OK 05 OK 06	
Тема № 3.3 Промышленные технологии.	ЛР 05,ЛР 06 ЛР 09,ЛР 13 MP 02,MP 04 OK 01,OK 02 OK 03,OK 05 OK 07	Новые технологии в строительстве домов (эссе)
Тема № 3.4 Известные ученые	ЛР 01,ЛР 02 ЛР 04,ЛР 05 ЛР 06,ЛР 07 ЛР 08,ЛР 09 ЛР 11,ЛР 13 ЛР 15,MP 01 MP 02,MP 03 MP 04,MP 05 MP 06,MP 07 MP 08,MP 09 ПР6 01,ПР6 02 ПР6 03,ПР6 04 OK 01,OK 05 OK 06	Подготовка презентаций «Известные ученые: строители и архитекторы», «Известные строители Кубани»
Тема № 3.5 Профессиональные требования	ЛР 05,ЛР 09 ЛР 13,MP 04 MP 08,MP 09 ПР 01,ПР 02 ПР 03,ПР 04 OK 01,OK 02 OK 03,OK 04 OK 05,OK 10 OK 11	Составление резюме для устройства на работу в качестве Мастера отделочных строительных и декоративных работ.

### ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Подготовка сообщений по темам:

1. Представление себя.
2. Множественное число имен существительных.
3. Спряжение глагола to be.
4. Местоимения в английском языке.
5. Простое настоящее время.
6. Простое прошедшее время.
7. Простое будущее время.
8. Мой друг.
9. Моя семья.
10. Общий вопрос в английском языке.

11. Специальные вопросы в английском языке.
12. Мой дом.
13. Вопрос к подлежащему в английском языке.
14. Альтернативный и разделительный вопросы.
15. «Стандартный» английский.
16. Глагол to have в английском языке.
17. Глагол to do в английском языке.
18. Правильные и неправильные глаголы.
19. Модальные глаголы.
- 20.оборот to be going to.
21. обороты there is \ there are.
22. Времена группы Perfect.
23. Мой рабочий день
24. Мой выходной день
25. Однокоренные слова.
26. Английская система мер и веса.
27. Мой город
28. Мой край
29. Москва – столица моей Родины.
30. Порядковые и количественные числительные.
31. Времена группы Continuous.
32. Покупки
33. Питание.
34. Занятия спортом.
35. Моя будущая профессия
36. Экология.
37. Путешествия
38. Великие русские строители/архитекторы.
39. День Великой Победы
40. Мой колледж – путь к профессии